

T8 Rem 50: woordsoorten herkennen

Lidwoord, zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord

Het lidwoord (lw)	Het bijvoeglijk naamwoord (bn)	Het zelfstandig naamwoord (zn)
is een kort woord dat bij een zelfstandig naamwoord hoort.	zegt hoe iets of iemand is, zegt iets over een zelfstandig naamwoord.	is een woord dat een naam geeft aan mensen, dieren, planten, plaatsen, tijdstippen, gebeurtenissen ...
de – het – een	Voorbeelden: goudgeel, belangrijk, warmer	Voorbeelden: bloempot, parken, hondje, Melkstraat

- Een **samenstelling** bestaat uit meerdere woorden die elk apart ook een bestaand woord vormen.
- Een **afleiding** is een woord dat bestaat uit een grondwoord en een voorvoegsel en/of een achtervoegsel.

1 Woordsoorten herkennen

- Lees de zinnen.
- Markeer de lidwoorden groen.
- Markeer de bijvoeglijke naamwoorden geel.
- Markeer de zelfstandige naamwoorden blauw.

- Mick is **de** **allerbeste** **grappenmaker** die ooit op zijn **school** heeft rondgelopen.
- Hij verhuist naar **een** **kleine** **stad**, waar alleen iets te beleven valt als je van **koeien** houdt.
- Hij weet al wat hij op zijn **nieuwe** **school** zal worden: **een** **meestergrappenmaker**.
- Helaas stuit hij meteen op zijn **eerste** **schooldag** op **een** **piepklein** **probleempje**.
- De** **school** hééft al **een** **goede** **grappenmaker**.

2 Samenstellingen en afleidingen herkennen

- Markeer de samenstellingen geel.
- Markeer de afleidingen blauw.

dichtdoen
vuurrood
ernstig
gebergte
autorijden

onrustig
voordeur
lesgeven
zorgeloos
fierheid

verplaatsing
herhalen
nachtlamp
voetbalveld
krampachtig

3

Woorden rubriceren

- Lees de tekst.

Juffrouw Van der Toorn stak haar handen in de lucht. Ze had wel van alles met Sam Veterklep willen doen! 'IK HAAT HEM!', gilte ze. Je kon de **wanhoop** in haar ogen zien. Ze bleef staan en keek naar Nona en Niels. Die stonden hand in hand met hun rug tegen de muur en keken **angstig** terug.

Dit **luisterboek** gaat over een Ramp. Die Ramp is Sam Veterklep. Wat hij op het **schoolplein** doet, is voornamelijk andere kinderen **lastigvallen**. Zijn juf is **radeloos**. Op een dag komt er een **superslim** meisje tegenover Sam wonen, en ze zit ook nog eens in dezelfde klas. Vanaf de eerste **ontmoeting** loopt het al mis. Nona Ketel laat hem hier niet mee **wegkomen** en bedenkt een **waaninnig** plan.

- Noteer de vetgedrukte woorden onder de juiste woordsoort.
- Onderstreep van die woorden de samenstellingen.
- Omkring van die woorden de afleidingen.
- Noteer bij elk zelfstandig naamwoord het lidwoord.

bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord	werkwoord
<u>(angstig)</u>	<u>(de wanhoop)</u>	<u>lastigvallen</u>
<u>(radeloos)</u>	<u>het luisterboek</u>	<u>wegkomen</u>
<u>superslim</u>	<u>het schoolplein</u>	
<u>(waaninnig)</u>	<u>(de ontmoeting)</u>	